

弘扬行知精神，涵养高尚师德 | 市教育局举行“行知精神与新时代教师成长之路”论坛

（苏州市陶行知研究会秘书处供稿）



为弘扬践行陶行知教育思想，寻找陶行知教育思想在新时代苏州教育中的生长点与增长点，2023年6月2日，由市教育局主办，市教师发展学院、市陶行知研究会承办的苏州市“行知精神与新时代教师成长之路”论坛成功举办。省师干训中心常务副主任季春梅，苏州大学师范学院副院长张佳伟，《学校管理》杂志副主编印亚静，市教育局副局长、市陶行知研究会会长华意刚，市委教育工委书记徐卫及市教育局教师工作处处长陈鸿，市教师发展书院院长唐爱民，市陶行知研究会副会长秘书长李凤祥，市教育学会副会长褚天生等出席活动。市教师工作处潘伟斌副处长、市陶行知研究会常务副秘书长衡炳锋分别主持开幕式和聘任活动。

“人民教育家”国家荣誉称号获得者于漪专门为论坛开幕录制了视频讲话。



市委教育工委书记徐卫在开幕式致辞时说,陶行知先生终生致力于教育事业,不断探索中国现代教育的发展道路,是伟大的人民教育家和教育思想家。当下,苏州正朝着“建设高标准现代教育强市,建强新时代苏式教育品牌”目标而不断奋进,学好、用好陶行知先生的教育思想对我们办学治校、教书育人有着重要的指导价值,广大教育工作者要学习陶行知先生“爱满天下”的高尚情操和师德修养,要学习陶行知先生的先进教育思想和教育理念,要学习陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神。

季春梅作《期望与担当——教师专业发展》主旨报告,从教师专业发展的政策演变与特质上看,创新是教师专业发展的必然路径,并从教师专业发展使命担当的角度,详细阐述了行知精神在新时代教师成长中的现实意义。



全国模范教师、吴江区程开甲小学校长薛法根作《读懂小孩子，学做大先生》主旨发言，以新时代学生的特点为切入点，从师德师风培养、青年教师成长、教学理念转变等角度，号召广大教师要读懂儿童、关爱儿童，并深入剖析了对行知精神的新理解。



全国模范教师、昆山市葛江中学于洁作《32年行知路》主旨发言，通过自己的教育经历，分享了自己始终践行行知精神并影响学生的生动事例，为现场观众带来了一节教育无痕、润物无声的班级管理研究与实践的课堂。



在主题沙龙活动中，唐琴、刘宗海、惠兰、颢孙伟伟、胥纯潇等多位活跃在全国全省行知精神研究和教育教学一线的教师、教科研训部门代表分享了学习行知精神和思想的思考与实践。姑苏区教师发展中心主任惠兰说，我从教三十年，无论过去、还是现在、亦或未来，行知精神都指引着我前进的路，对于我所从事的教师培养培训工作更

是意义深远。



江苏省陶行知研究会顾问、江苏第二师范学院二级教授王铁军作《大先生视域下再读陶行知》主题讲座，从习近平总书记关于学习大先生的重要论述，从关于对大先生的认识诠释以及大先生视域下重读陶行知的角度，讲述了行知精神在当下的新发展、新论述以及新意义。



市教育局副局长、市陶研会会长华意刚在总结讲话中提出三点希望：一是要不断增强新时代人民教师的社会责任感和使命感，切实担负起“为党育人，为国育才”的历史使命；二是要继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业；三是要勇立潮头，敢于探索善于创新，做具有大视野、大格局、大担当、大情怀、大智慧的“大先生”。

活动期间，市陶行知研究会副会长秘书长李凤祥宣布苏州将从2023年起评选苏州市陶行知教育奖。陶行知教育奖以习近平总书记提出的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为评选标准，设立陶行知教育奖、陶行知教育奖新人奖和陶行知教育奖乡村教师奖三项，每两年评选一次。市陶行知研究会副秘书长浦荣生宣布成立苏州市陶行知研究会学术委员会；聘请省陶行知研究会顾问、江苏第二师范学院二级教授王铁军为学术顾问，衡炳锋为主任学术委员，李凤祥、马丁良、黄厚江、李建邠为首席学术委员，朱文学、薛法根、于洁、丁林兴、毛伟青、孙春福、惠兰、钱爱萍、周德强、王晓春为学术委员；聘请王晴、张耀德、倪凤敏、金泓、肖敏、余嘉、姚远、王闯、杜海涛、毛家英、徐瑛、胡彬、殷业凤、金英姿、程子桐、贾文雅、姜秋丽、许丽萍、庞剑敏、王晓华等20位兼职研究员。华意刚向王铁军教授颁发聘书，并和王铁军顾问向受聘的学术委员颁发聘书；市教育学会副会长褚天生、市陶研会副会长秘书长李凤祥向兼职研究员颁发聘书。





党的十八大以来，习近平总书记多次在不同场合提及陶行知，并号召全体教师学习和弘扬行知精神。本次论坛正是在习近平新时代中国特色社会主义思想和有关教育发展、教师队伍建设的论述指引下，大力传承行知精神、发扬时代价值，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、

强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，努力造就一批立德树人的“大先生”。



市教育局相关处室和单位、市陶行知研究会负责同志，各县级市（区）教育局分管师德师风建设负责同志、教师发展机构负责同志、教育学会秘书长、各陶研会团体会员学校及市直属学校校领导和教师代表 400 多人在主会场和分会场参加活动。